

## **Sezione Rondine nella nostra scuola**

*Un percorso educativo per prevenire la dispersione scolastica  
e accompagnare ogni studente nel proprio progetto di vita*

La nostra scuola partecipa a **Sezione Rondine – La scuola a dispersione zero**, il progetto sviluppato da **Rondine Cittadella della Pace** nell'ambito del programma **ZeroNeet**, promosso da **Fondazione Cariplo**, in collaborazione con **Regione Lombardia** e **Intesa Sanpaolo**.

Si tratta di un percorso che nasce da un'idea precisa: la dispersione scolastica non si contrasta soltanto con strumenti didattici, ma anche costruendo una scuola capace di ascoltare, motivare, includere e accompagnare. Per questo Sezione Rondine interviene non come attività aggiuntiva o occasionale, ma come esperienza che coinvolge in modo strutturale la vita scolastica, le relazioni educative e il lavoro quotidiano di docenti, studenti e studentesse.

## **Un metodo che mette al centro relazione e crescita**

Il progetto porta nella nostra scuola il **Metodo Rondine**, approccio educativo riconosciuto dal **Ministero dell'Istruzione e del Merito**, fondato sulla trasformazione creativa del conflitto, sul dialogo, sulla corresponsabilità e sulla crescita personale.

L'obiettivo è intercettare in modo precoce segnali di disagio, demotivazione e rischio di abbandono, aiutando la scuola a diventare sempre più un luogo in cui ogni ragazzo e ogni ragazza possa sentirsi riconosciuto, sostenuto e protagonista del proprio percorso.

In questa prospettiva, apprendimento e relazione non vengono separati: il successo scolastico passa anche dalla qualità del clima in classe, dal senso di appartenenza e dalla possibilità di vivere l'esperienza educativa in un contesto sereno, motivante e inclusivo.

## Cosa prevede il progetto

La partecipazione a Sezione Rondine comporta un lavoro articolato che coinvolge l'intera comunità scolastica. In particolare, il progetto prevede:

- la **formazione di tutti i docenti del Consiglio di Classe al Metodo Rondine**;
- la **formazione di un tutor e la sua partecipazione al lavoro della classe dove, insieme ai docenti, agisce come facilitatore relazionale** capace di creare habitat per imparare a stare in modo creativo e positivo nelle conflittualità;
- la **co-progettazione del PTOF** attraverso il cosiddetto **Percorso Ulisse** che integra, all'interno della propria struttura e programmazione, le principali innovazioni educativo-didattiche degli ultimi anni (orientamento, educazione civica, formazione scuola-lavoro) permettendo a questi diversi contenuti di essere armonizzati all'interno di un percorso organico ed unitario;
- l'attivazione di **pratiche educative e laboratoriali** capaci di integrare competenze cognitive, trasversali e socio-emotive.

Si tratta quindi di un investimento educativo che rafforza il ruolo della scuola non solo come luogo di istruzione, ma anche come spazio di crescita personale e collettiva.

## Un progetto diffuso su tutto il territorio lombardo

Fino al 2028 Sezione Rondine coinvolgerà **26 istituti scolastici** distribuiti in **una Città Metropolitana e 10 Province lombarde**, con l'attivazione di **46 classi**, la formazione di **380 docenti e 28 tutor** e il coinvolgimento diretto di **1.012 studenti e studentesse**.

## **Perché partecipiamo**

Aderire a Sezione Rondine significa scegliere una visione di scuola che lavora sulle cause profonde della dispersione, intervenendo non solo sui risultati, ma anche sul benessere, sulla motivazione, sulla qualità delle relazioni e sulla coesione educativa.

I risultati attesi riguardano infatti il miglioramento del benessere scolastico, della qualità delle relazioni nel gruppo classe, della collaborazione tra docenti, delle competenze relazionali e del rendimento degli studenti, con una riduzione del rischio di dispersione sia implicita sia esplicita.

## **Una scuola che accompagna**

Con questa partecipazione, la nostra scuola conferma il proprio impegno a costruire un ambiente educativo sempre più attento alle persone, ai talenti e alle fragilità. Una scuola che non lascia indietro, ma previene, orienta, include e accompagna ogni studentessa e ogni studente in un cammino che unisce conoscenza, azione, identità e comunità.

In una formula: una scuola davvero **a dispersione zero**.