

BILANCIO SOCIALE 2022/2023



SCUOLA PRIMARIA P.G. FRASSATI D.D. 27/02/2003

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO P.G. FRASSATI D.M. 28/02/2001

INDICE

Lettera del Presidente

1. IDENTITA'

a) Destinatari

b) Partner

2. MISSION

3. VISION

4. POLITICA DELLA QUALITA'

5. OBIETTIVI 2022-2025

6. ASSETTO ISTITUZIONALE E GOVERNANCE

a) Spazi

b) Tecnologie

c) Modello organizzativo

7. RISULTATI D'ESERCIZIO

a) Dati scolastici – INVALSI

b) Orientamento classi III secondaria primo grado

c) Rendimento economico

8. ... UN LAVORO DA PROSEGUIRE

Lettera del Presidente

La redazione del **bilancio sociale** permette annualmente alla **Cooperativa Sociale Frassati** di affiancare al “tradizionale” bilancio di esercizio, uno strumento che si propone di rispondere alle esigenze informative e conoscitive interne ed esterne dei diversi portatori di interesse che non possono essere ricondotte alla sola dimensione economica.

Il **bilancio sociale** rappresenta un mezzo con il quale la scuola **comunica** in modo accessibile, trasparente e responsabile il proprio progetto educativo, la missione, gli obiettivi definiti^[1], le strategie e le attività.

Uno strumento che aiuta a cogliere **valorizzare i punti di forza di Frassati** e, grazie ai feedback dei portatori di interesse, a **migliorare** i punti di debolezza al fine di garantire un servizio sociale specifico sempre più attento al mondo che la circonda.

Il presente bilancio sociale è stato presentato e condiviso nell' Assemblea dei soci del 23 novembre 2022 che ne ha deliberato l'approvazione.

Buona lettura

^[1] Ai fini della stesura del documento di Bilancio Sociale si sono seguite le “Linee guida per la redazione del bilancio sociale da parte delle organizzazioni che esercitano l’impresa sociale” adottate con decreto del Ministro della Solidarietà Sociale del 24 gennaio 2008 e le indicazioni fornite dalla Direzione Generale Industria Piccola e Media Impresa e Cooperazione di Regione Lombardia. L’anno sociale e il bilancio d’esercizio sono strettamente dipendenti dall’attività delle scuole che la Cooperativa gestisce e pertanto il periodo di riferimento non è l’anno solare bensì l’anno scolastico. Come già nelle edizioni precedenti, anche per la presente versione l’intervallo di riferimento è unico sia per i dati economici che per i dati sociali e coincide con il periodo 01/09/2022 – 31/08/2023

DESTINATARI – Stakeholder -

FAMIGLIE E ALUNNI

Beneficiari dei servizi che ogni giorno la scuola eroga affinché si incrementi la coscienza della realtà in cui si muovono e del modello educativo proposto

Parte costitutiva e costruttiva dell'opera, perché riconoscano come il loro lavoro sia un bene per la comunità in cui sono inseriti e la società tutta.

DOCENTI E LAVORATORI

Sostegno dell'opera, perché possano monitorare gli esiti di ciò a cui hanno dato fiducia sotto forma di finanziamento e aiuti sociali

ISTITUZIONI

PARTNER

Istituzioni pubbliche

M.I.U.R., Regione Lombardia, Provincia di Monza Brianza, Provincia di Milano, Comune di Seveso e Comuni limitrofi

Associazioni della società civile del territorio

Associazione Musicale G. Marziali Centro Culturale Don Mezzera
Circolo Legambiente "Laura Conti" N.a.t.u.r.&

ASD Makom
ANTEAS

Istituti di credito

Università Cattolica

Istituti paritari e Istituti statali del territorio

Confcooperative

C.D.O. e F.O.E.

La redazione del Bilancio sociale è per noi un adempimento che viviamo come un'opportunità, quella di fermarsi un momento, interrompendo il ritmo incalzante che caratterizza la conduzione di quest'opera. Il Bilancio in tal senso offre ogni anno la possibilità di far crescere la CONSAPEVOLEZZA di ciò che siamo e del valore che portiamo, fiduciosi che questo possa farci incontrare sempre nuovi interlocutori disposti a condividere con noi un pezzo di cammino, per costruire assieme un pezzo di storia.

In qualità di Presidente, mi sia consentito infine un doveroso e sincero ringraziamento ai membri del gruppo di segreteria che con me hanno raccolto, pensato e steso i dati del documento, in un costante confronto tematico e metodologico con le Presidenze dei due ordini di Scuola e il Consiglio di Amministrazione.

Il Bilancio sociale è portato in approvazione all'assemblea ordinaria dei soci del 23/11/2023 e viene di seguito pubblicato sul sito web della scuola: <https://www.frassati.it/segreteria-on-line/>

Seveso,23/11/2023

MISSION _ VALORI DI RIFERIMENTO

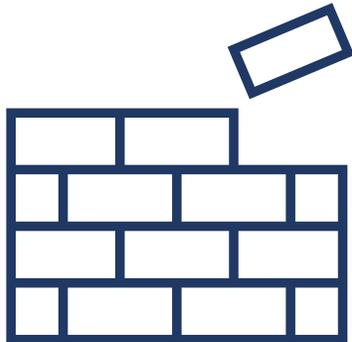


È la realtà, secondo tutte le sue dimensioni, l'origine del processo educativo. È la realtà che provoca l'interesse delle persone, muove la loro libertà e, alla fine del percorso, quando ne viene riaffermato il senso, si manifesta come il contenuto pieno delle conoscenze.

All'origine della fondazione e dell'operato della nostra scuola sta la visione positiva della realtà che nasce dall'esperienza cristiana.

Mission dell'Istituto è l'educazione della libertà di ciascuno e della capacità di assumere posizioni responsabili.

VISION



La Cooperativa Sociale Pier Giorgio Frassati, sin dalla sua fondazione, si pone nel grande solco della tradizione educativa cristiana in cui un primo gruppo di genitori ed insegnanti si è riconosciuto. Questo primo nucleo ha voluto così attuare la consegna di Giovanni Paolo II ai cattolici: *“Costruite una civiltà che nasca dalla verità e dall’amore. Lavorate per questo, pregate per questo, soffrite per questo”*.

La costituzione di una scuola è quindi apparsa la via maestra per rispondere a questo invito nel solco della dottrina sociale della Chiesa.

In questo senso l’attività della Cooperativa coincide dall’attività delle scuole che ha generato nel corso degli anni.

POLITICA per la QUALITA'

Valori come educare, istruire, formare, orientare sono realtà con cui confrontarsi continuamente. “Qualità” e “Valutazione”, termini fortemente connessi tra loro, se visti come opportunità possono diventare garanzia per evitare il rischio della autoreferenzialità.

SISTEMA DI GESTIONE
QUALITÀ CERTIFICATO

CQY
CERTIQUALITY

UNI EN ISO **9001:2015**

2006

Cooperativa si certifica **UNI EN ISO 9001:2000** da parte di Certiquality con la creazione quindi del gruppo di Direzione del Sistema Qualità.

2018

Transizione della certificazione alla nuova **UNI ISO 9001:2015**, dopo che nel 2009 c'era stata la transizione alla norma UNI EN ISO 9001:2008. Il campo di applicazione è “Progettazione ed erogazione di servizi di istruzione, formazione ed orientamento nella scuola primaria e secondaria di primo grado”.

OBBIETTIVI 2022-2025

1. Pianificazione ed il monitoraggio delle azioni individuate per il triennio di riferimento rispetto al PTOF (Piano triennale dell'offerta formativa) approvato nel dicembre 2022 per il triennio 2022-2025, il RAV (Rapporto di Auto Valutazione) e al relativo Piano di Miglioramento.
2. Finalizzazione del curriculum verticale del ciclo primario
3. Proseguire il tavolo permanente per l'Innovazione didattica e la formazione del personale

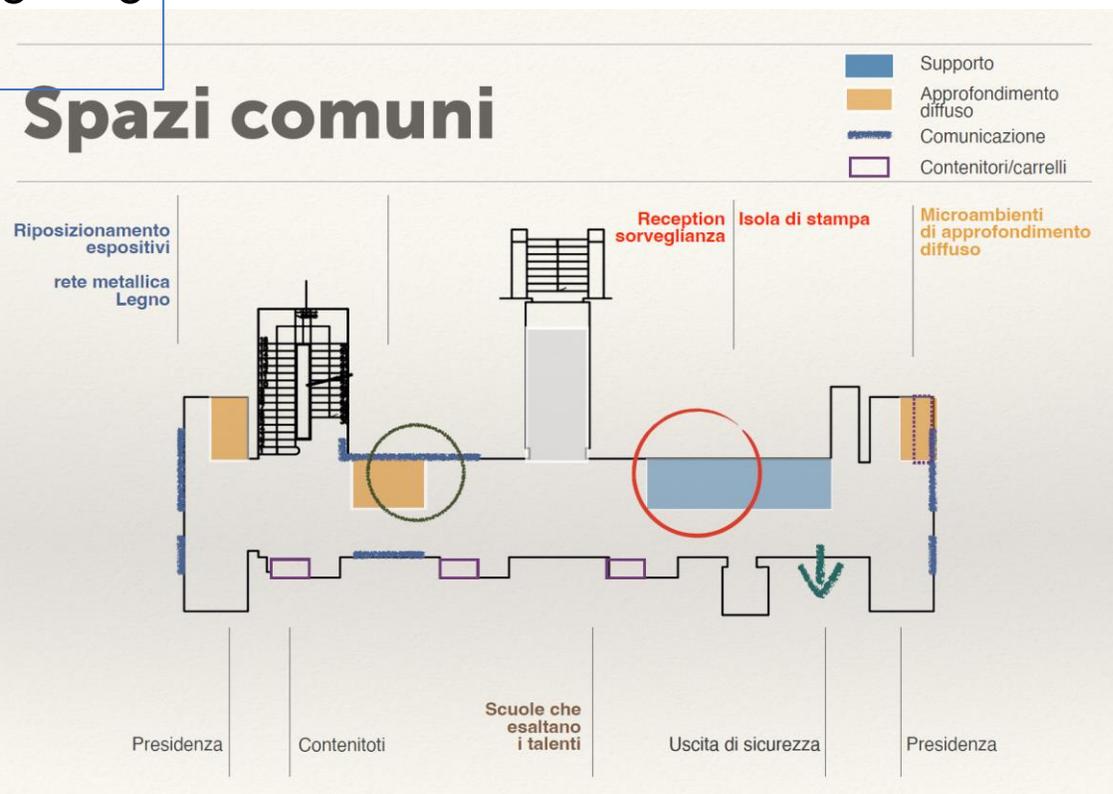
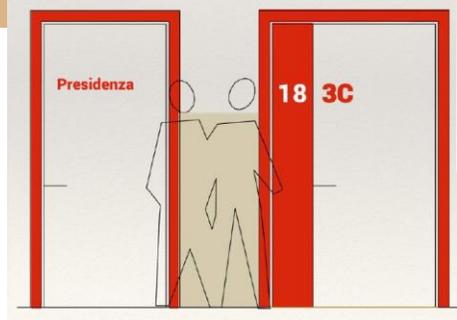
4. Accredитamento e mantenimento secondo modello **EAQUALS**

Scopo:

- Promuovere l'eccellenza nell'educazione linguistica
- Migliorare l'esperienza degli studenti di lingue sviluppando standard di qualità per l'insegnamento delle lingue moderne
- Incoraggiare lo sviluppo personale del ragazzo sostenendo l'apertura alla realtà in relazione alla sua cittadinanza globale



5. Proseguimento della riqualificazione e l'ampliamento degli spazi didattici



ASSETTO ISTITUZIONALE e GOVERNANCE

Tipologie di scuole presenti

Grado scolastico	Nome	Indirizzo Sede
Primaria	Pier Giorgio Frassati	Via San Carlo, 4
Secondaria di primo grado	Pier Giorgio Frassati	Via San Carlo, 4

SPAZI

GLI SPAZI DELLA SCUOLA

Grado scolastico	Aule	Laboratori	Palestre	Biblioteche	Aula magna	Aula BES
Primaria	10	1	1	0	1	1
Secondaria di primo grado	9	2	1	0	1	1

Distribuzione degli spazi

Tipologia	Numero
Complessivo sedi	1
Biblioteche	0
Aule	19
Aula magna	1
Palestre	2
Laboratori	3
Aula BES	2

TECNOLOGIE

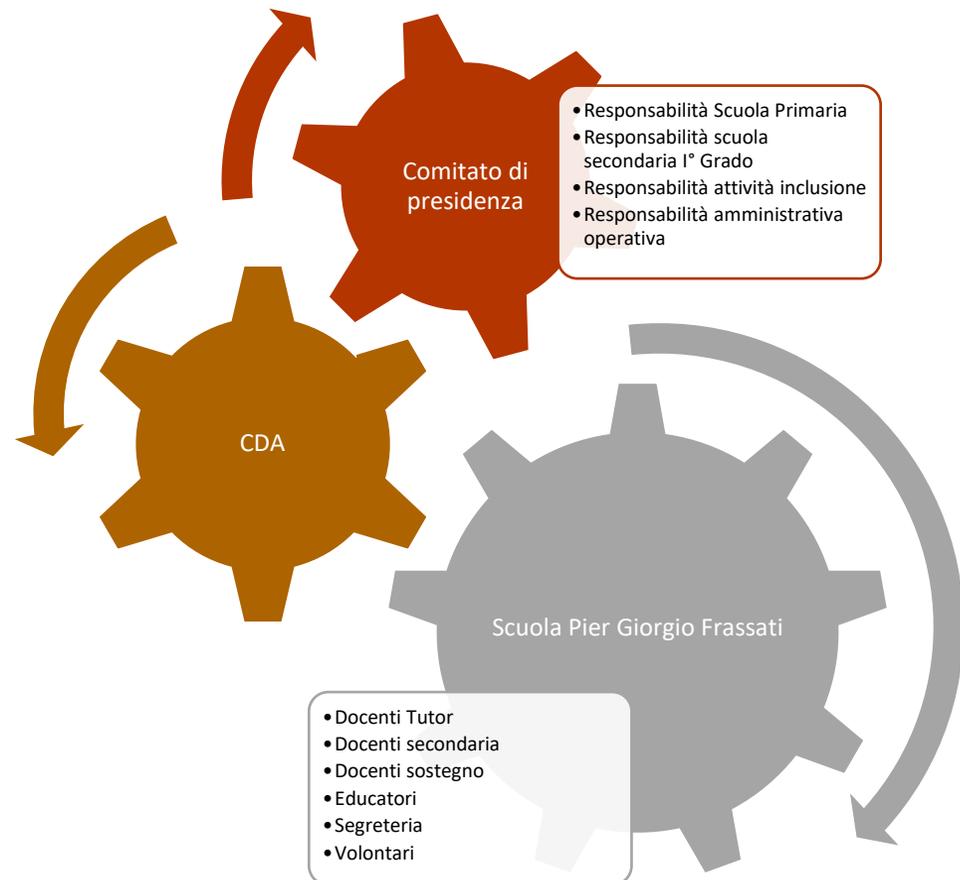
Tecnologie disponibili per la didattica

Tipologia	Numero
Tablet	34
Monitor - Videoproiettori	3
Stampanti	3
Lim	13
Monitor touch	4
Monitor + PC	2

Distribuzione delle tecnologie

Grado scolastico	Monitor touch	Monitor + PC	Computer	Lim	Tablet	Monitor	Stampanti
Primaria	4	2	29	2	0	2	2
Secondaria di primo grado			29	10	24	1	1

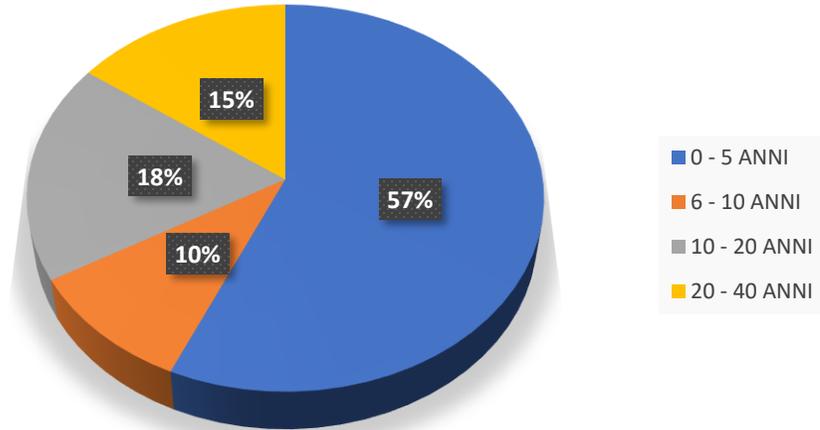
Modello organizzativo



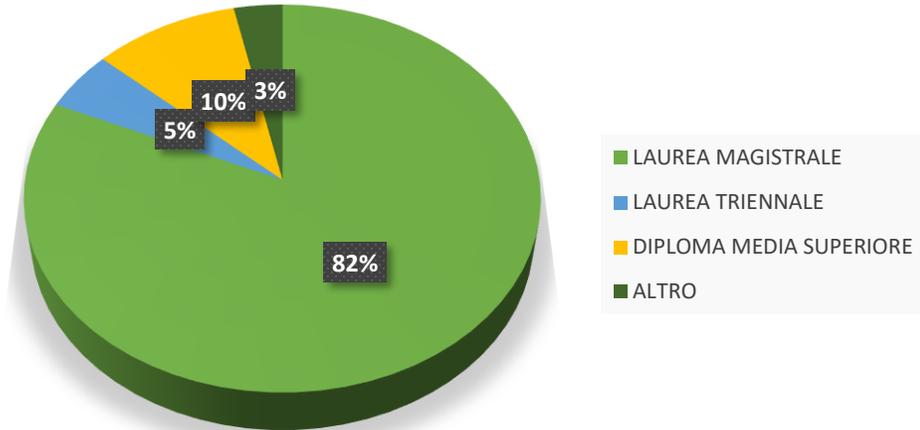
Risorse

- Dati statistici del personale
- Andamento delle iscrizioni
- Alunni svantaggio scolastico

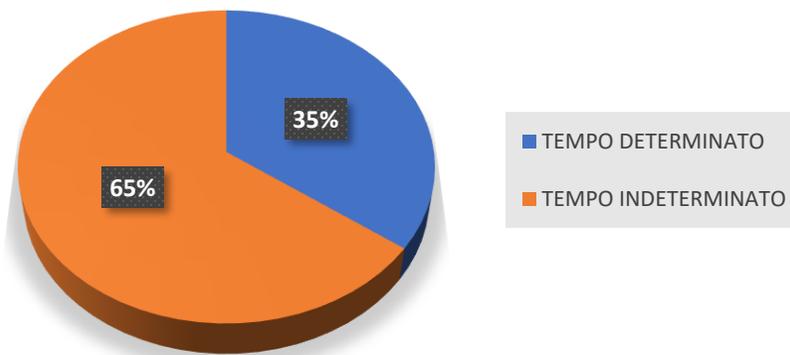
ANNI DI ESPERIENZA DEL PERSONALE



TITOLO DI STUDIO DEL PERSONALE



TIPOLOGIA RAPPORTO DI LAVORO

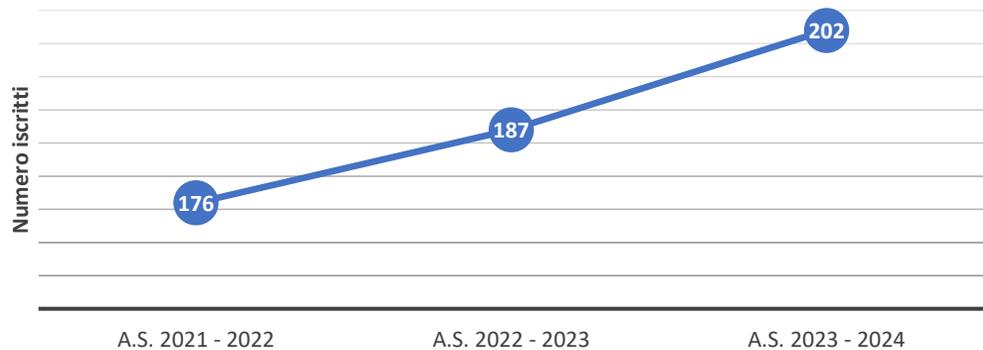


DATI STATISTICI PERSONALE DIPENDENTE COOP. FRASSATI

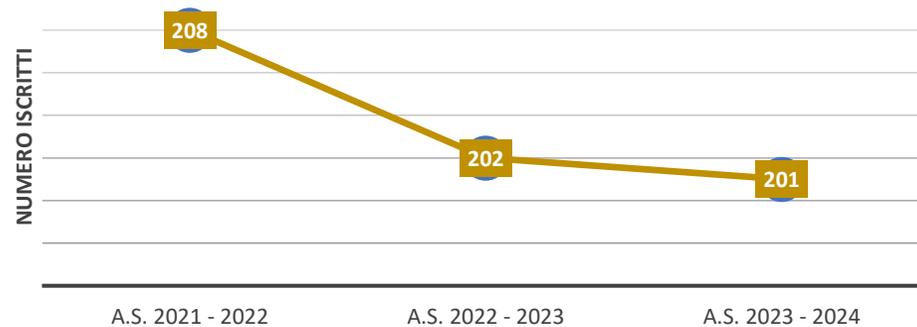
SCUOLA PRIMARIA P.G. FRASSATI D.D. 27/02/2003

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO P.G. FRASSATI D.M. 28/02/2001

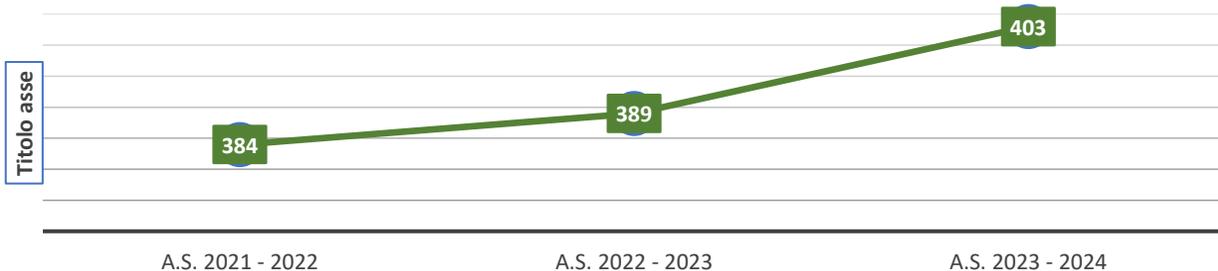
ISCRIZIONI PRIMARIA



ISCRIZIONI SECONDARIA

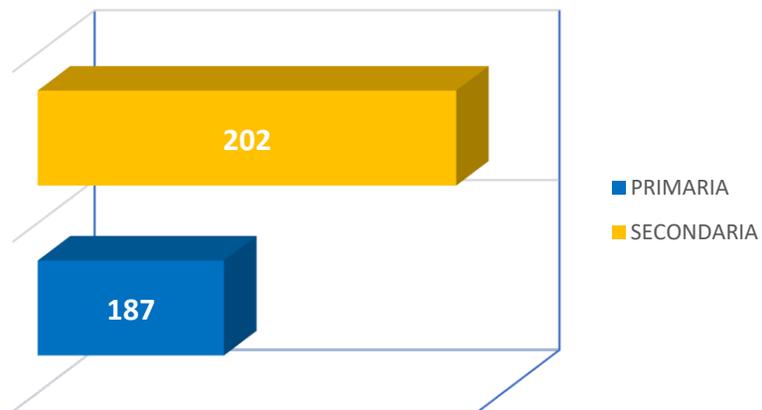


TOTALE SCUOLA

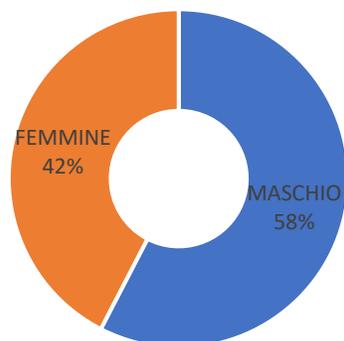


ANDAMENTO ISCRIZIONI

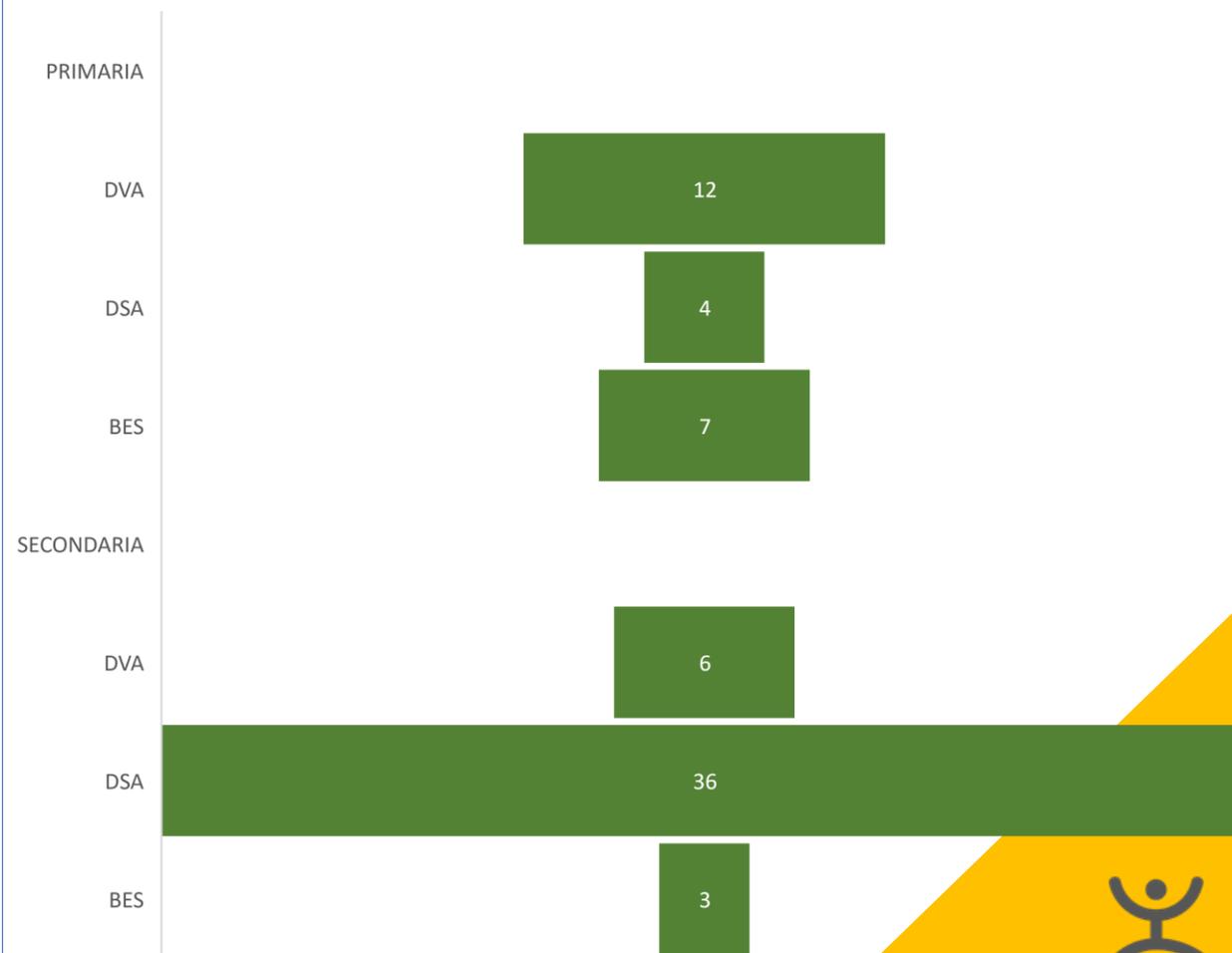
TOTALE ALUNNI A.S. 2022 - 2023



GENERE



ALUNNI IN SVANTAGGIO SCOLASTICO

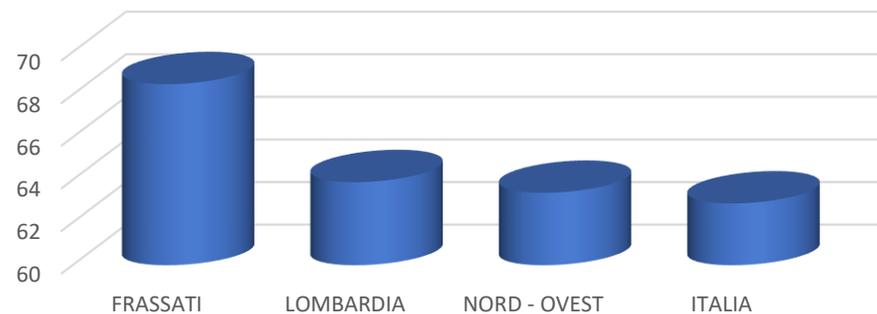


RISULTATI di ESERCIZIO _ A.S. 2022-2023

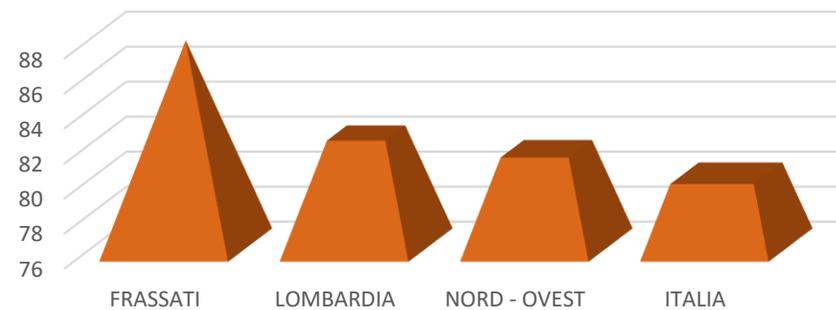
- Dati scolastici - INVALSI
- Orientamento classi secondaria
- Rendimento Economico

INVALSI PRIMARIA 5a

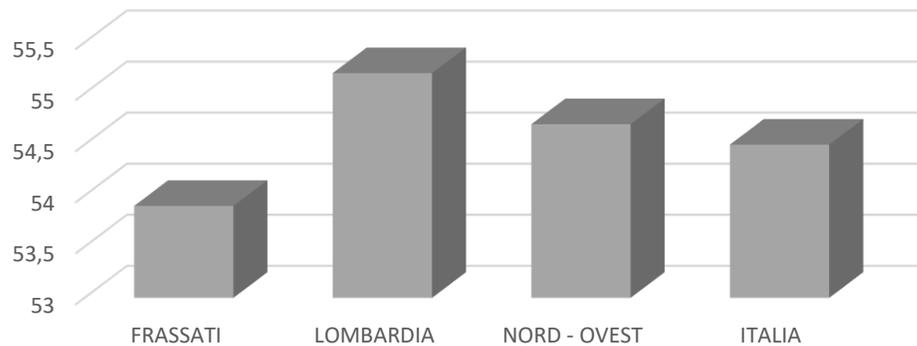
ESITI INVALSI ITALIANO



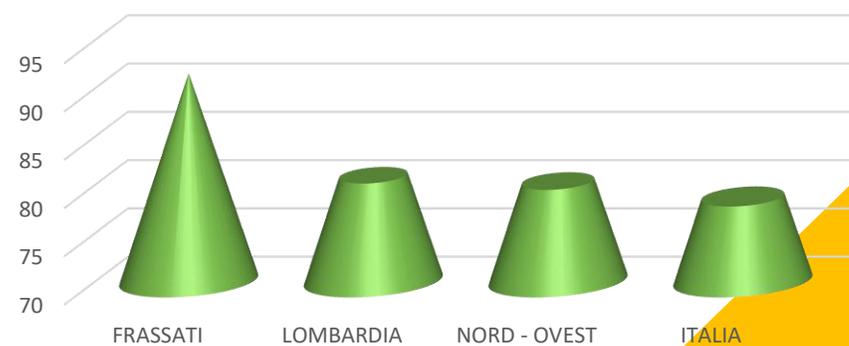
ESITI INVALSI INGLESE READING



ESITI INVALSI MATEMATICA

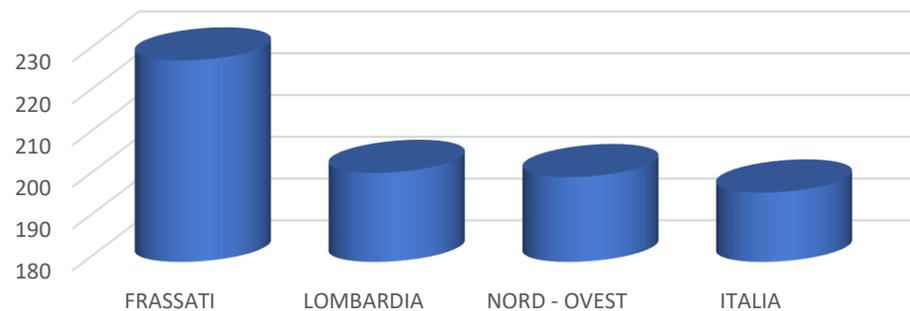


ESITI INVALSI INGLESE LISTENING

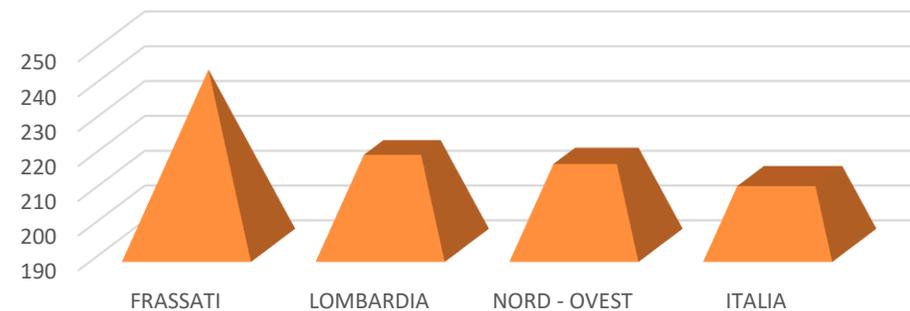


INVALSI SECONDARIA I° GRADO

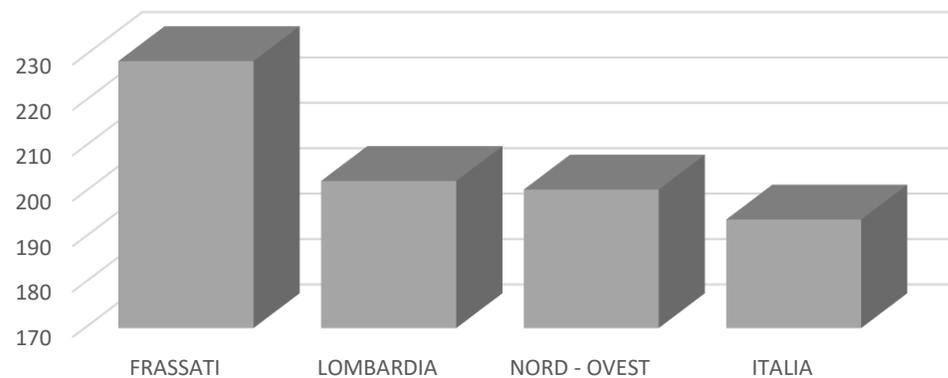
ESITI INVALSI ITALIANO



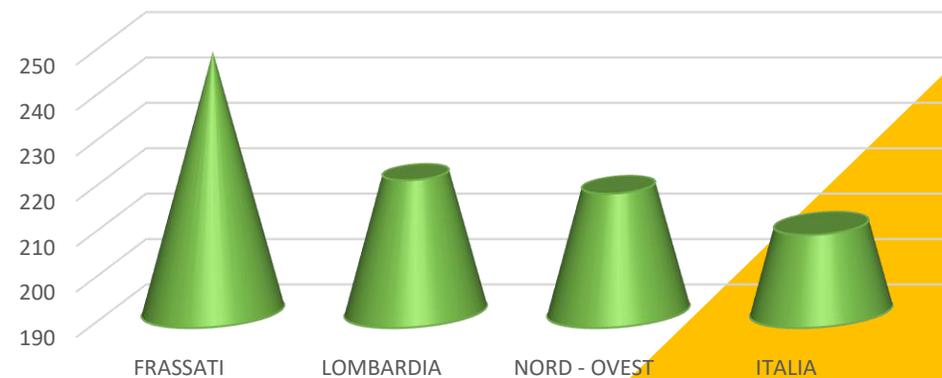
ESITI INVALSI INGLESE READING



ESITI INVALSI MATEMATICA

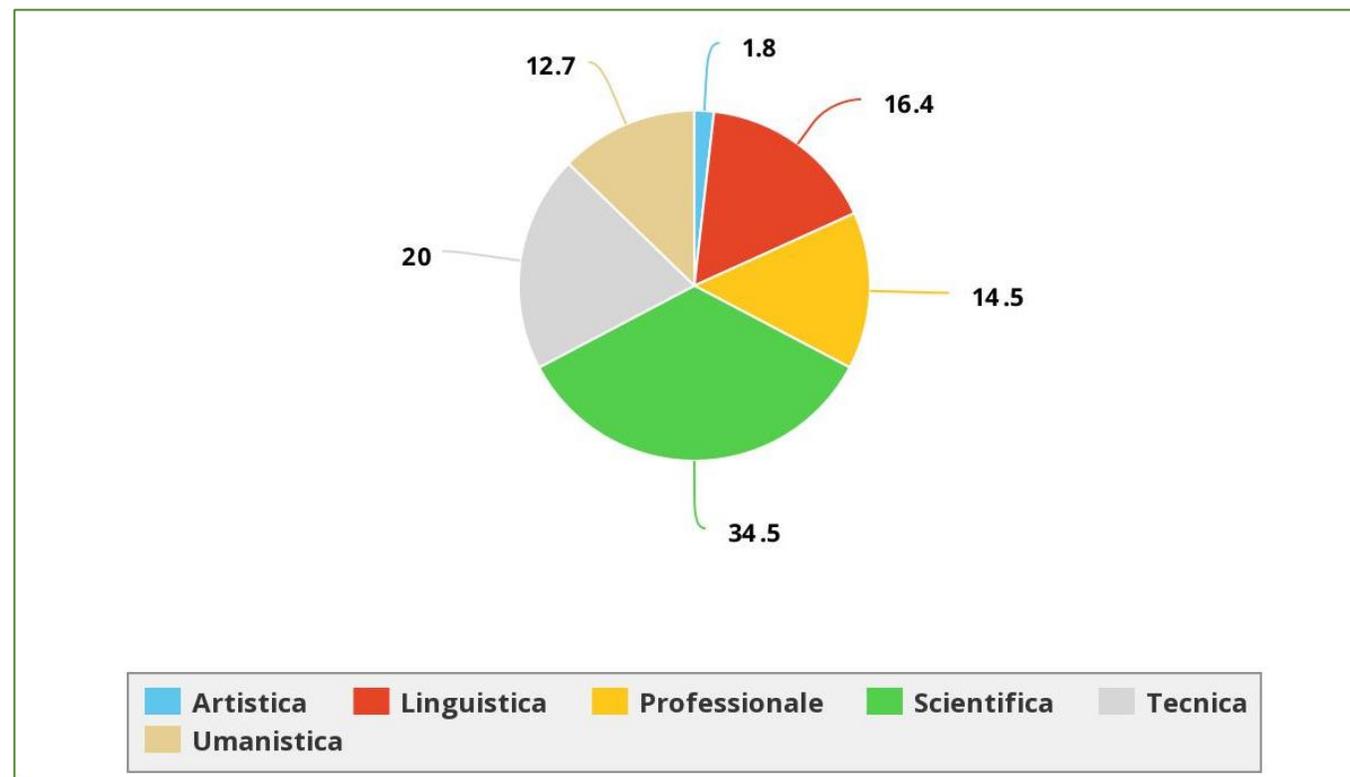


ESITI INVALSI INGLESE LISTENING

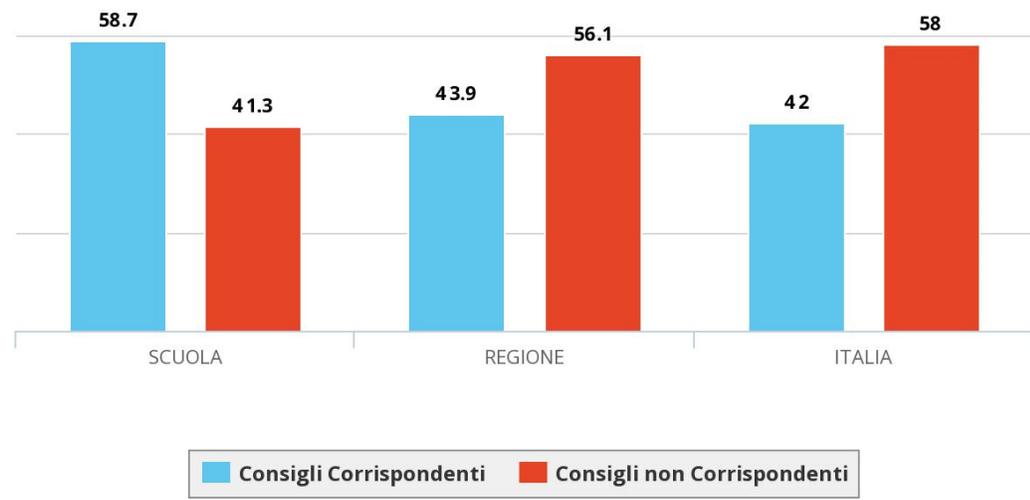


SCUOLA SECONDARIA TEMPO DI ORIENTAMENTO

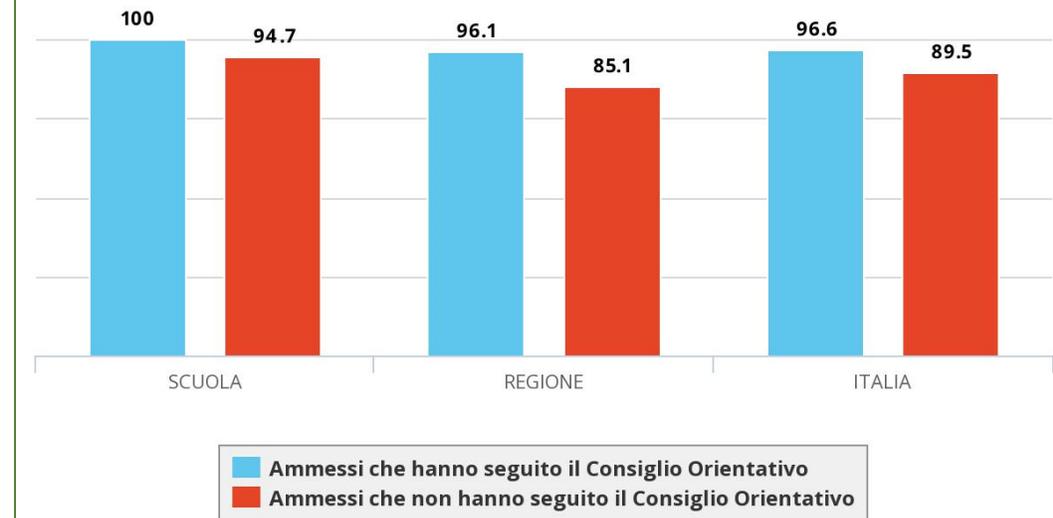
CONSIGLIO ORIENTATIVO PER TIPOLOGIA (%)



Corrispondenza tra consiglio orientativo e scelta effettuata al 1° anno della scuola secondaria di II grado (A.S. 2022/23)



Ammessi al 2° anno della scuola sec. di II grado che hanno seguito il consiglio orientativo (A.S. 2022/23)





Probabilità di bocciatura al primo anno di scuole superiori



Per gli studenti che non seguono il consiglio d'orientamento (44% di chi fa il test) il rischio di bocciatura in I superiore è quasi doppio

Fondazione Agnelli Programma Education - Working Paper 51
Bernardi, Martino and Bratti, Massimiliano and De Simone, Gianfranco

Rendimento Economico

Prospetto riepilogativo Patrimonio

PATRIMONIO Cooperativa Sociale Frassati	ESERCIZIO 2022/2023	ESERCIZIO 2021/2022
Attivo		
IMMOBILIZZAZIONI	1.064.942	1.158.240
ATTIVO CIRCOLANTE	769.273	1.190.612
RATEI E RISCONTI ATTIVI	362.250	84.945
TOTALE ATTIVO	2.196.465	2.436.797
Passivo		
PATRIMONIO NETTO	711.593	697.103
FONDO PER RISCHI E ONERI	243.404	247.260
TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO	714.073	723.522
TOTALE DEBITI	334.124	491.836
RATEI E RISCONTI PASSIVI	193.271	277.076
TOTALE PASSIVO	2.196.465	2.436.797

Riclassificazione valore aggiunto Cooperativa Sociale Frassati	2022/2023	2021/2022
A) Valore della produzione		
Ricavi delle vendite e delle prestazioni	1.688.742	1.636.674
Variazioni delle rimanenze		
Altri ricavi e proventi altri	594.909	605.671
Ricavi della produzione tipica	2.283.651	2.257.765
B) Costi intermedi della produzione		
6. Consumi di materie prime, Consumi di materie sussidiarie	27.440	16.762
7. Costi per servizi	493.237	550.929
8. Costi per godimento di beni di terzi	32.467	32.069
11. Variazione materie prime		
12. Accantonamenti per rischi	7.124	25.000
13. Altri accantonamenti		
14. Oneri diversi di gestione	14.967	11.244
VALORE AGGIUNTO CARATTERISTICO LORDO	1.708.416	1.621.761
C) Componenti accessori e straordinari		
+/-Saldo gestione accessoria	0	20
+/-Saldo componenti straordinari		
VALORE AGGIUNTO GLOBALE LORDO	1.708.416	1.621.781
- Ammortamenti della gestione	93.298	84.692
VALORE AGGIUNTO GLOBALE NETTO	1.615.118	1.537.069

Riparto del valore aggiunto

	2022/2023	2021/2022
RIPARTO DEL VALORE AGGIUNTO		
A. Remunerazione del Personale	1.507.675	1.476.341
B. Remunerazione della Pubblica Amministrazione	0	0
C. Remunerazione del Capitale di Credito	-3.706	-4.595
D. Remunerazione dell'Azienda	14.823	76.933
VALORE AGGIUNTO GLOBALE NETTO	1.518.792	1.548.679

... UN LAVORO DA PROSEGUIRE.

ALCUNI ESEMPI - PROGETTI

- Una scuola INNOVATIVA
Progetto STEAM

- Una scuola sempre più BELLA, per tutti!
Lavori di riqualificazione spazi interni e didattica

- Una scuola COMPETENTE
Revisione permanente della didattica e dei suoi strumenti.
Proseguimento degli standard di qualità secondo modello Eaquals
(Migliorare l'esperienza degli studenti di lingue sviluppando **standard di qualità per l'insegnamento**)

E quando miro in cielo arder le stelle;
Dico fra me pensando:

A che tante
facelle ?



«La lezione non è un tragitto su un tram che ti trascina avanti inesorabilmente su binari fissi e ti porta alla meta per la via più breve, ma è una passeggiata a piedi, una gita, sia pure con un punto finale ben preciso, o meglio, su un cammino che ha una direzione generale ben precisa, senza avere l'unica esigenza dichiarata di arrivare fin lì, e di farlo per una strada precisa. Per chi passeggia è importante camminare e non solo arrivare; chi passeggia procede tranquillo senza affrettare il passo.

(...)

Allo stesso modo, l'essenza della lezione è la vita scientifica in senso proprio, è riflettere insieme agli uditori sugli oggetti della scienza, e non consiste nel tirar fuori dai depositi di un'erudizione astratta delle conclusioni già pronte, in formule stereotipate".

(Pavel Florenskij "Lezione e lectio", 1917).