


**SCUOLA PRIMARIA E
SCUOLA SECONDARIA
DI I GRADO**



frassati

SCUOLE CHE ESALTANO TALENTI

CONNESSI COL TUTTO



**Oggi crescere i figli
non è cosa semplice.
Farlo insieme,
corresponsabilmente,
aiuta.
Specialmente in
questa società
dell'informazione e
della globalizzazione.**

**Educare, allora, non è
tanto prepararli a vivere in
una determinata società,
quanto, piuttosto, aiutarli
a fare propri i punti di
riferimento indispensabili
per interpretare il tempo in
cui viviamo e per comportarsi
in maniera responsabile e
giusta.**

A photograph of three children from behind, walking away from the camera. They are wearing backpacks and appear to be in a school or outdoor setting. The image is slightly blurred and has a dark overlay.

Insieme alla famiglia al servizio della crescita e dello sviluppo della persona

Oggi, perciò, alla Frassati generare speranza per i “nostri” bambini, cioè educarli, significa offrire loro sia le “mappe” di un mondo complesso e sempre in continua evoluzione, sia “la bussola” (gli strumenti) per orientarsi e trovare la propria strada.

Come? Coltivando in ognuno la libertà di pensiero e di giudizio, in modo che ciascuno possa imparare a compiere scelte libere e ragionevoli.

Insieme alla famiglia al servizio della crescita e dello sviluppo della persona

La famiglia è il luogo primario di maturazione dell'identità personale e valoriale di ogni bambino; mentre la scuola è la comunità più allargata nella quale inizia a confrontarsi con gli altri, conoscendo sempre meglio il mondo che lo circonda.

Ispirarsi a questo comune progetto di crescita significa "farlo insieme": ad ognuno il proprio compito ed il proprio ruolo, nella convinzione di essere corresponsabili all'interno del medesimo progetto educativo, al servizio dei piccoli e dei ragazzi.

Una corresponsabilità fondata sul rapporto di reciprocità, in virtù del quale ogni soggetto educante non strumentalizza l'altro, non si occupa dell'altro, non prevarica sull'altro.

All'opposto, il "servizio" che proponiamo a tutte le famiglie del nostro territorio, è decidere insieme d'intraprendere un percorso che ha come criterio ispiratore e regolatore delle attività educative la centralità della persona del bambino nello sviluppo di tutte le sue dimensioni (affettive, cognitive, fisiche e spirituali).

Una corresponsabilità tra genitori e insegnanti e tra famiglie per creare un ambiente educativo dove la fiducia, il rispetto e la valorizzazione delle potenzialità del bambino e del ragazzo siano concretamente perseguite durante tutto il tempo scolastico, per dar vita ad un sistema formativo integrato, in cui famiglia, scuola, comunità cristiana, enti pubblici e privati, libere associazioni e società civile, cooperano per la costruzione di una rete di relazioni che favorisca la crescita e lo sviluppo di ogni persona.



Un sistema di scuole per un percorso educativo d'eccellenza

La scuola "Pier Giorgio Frassati", Scuola del Primo Ciclo, ha al suo interno due sezioni di Scuola Primaria e tre di Scuola Secondaria di primo grado. In condivisione con la Cooperativa "Candia" di Seregno sono attivi un Liceo Scientifico ed un Liceo Linguistico.



HIGH
SCHOOL
MUSICAL
3

La scoperta di sé e lo sviluppo dei propri talenti

L'orientamento permanente è sostanzialmente la possibilità della conoscenza di sé, della valorizzazione delle proprie capacità attraverso i diversi ambiti disciplinari e dell'espressione del desiderio della propria soddisfazione e della loro utilità lungo tutto l'arco della vita scolastica (Cfr. Linee Guida Nazionali per l'Orientamento permanente, 2014).

Per questo, dalla Classe prima della Scuola Primaria alla Classe terza della Scuola Secondaria di primo grado – aprendosi al Liceo Scientifico e Linguistico, che continuano l'esperienza della nostra Scuola – bambini e ragazzi sono accompagnati in un percorso continuo di scoperta di sé in azione.



Questo percorso ha a cuore lo sviluppo sia delle cosiddette *cognitive skills* che delle *non cognitive skills*, quelle competenze (acquisite sia attraverso l'apprendimento delle diverse discipline, sia attraverso una didattica comunicativa-formativa che sviluppa coscienziosità, perseveranza e lavoro di squadra) che permettono ai nostri studenti di affacciarsi alla realtà nella sua complessità, con la consapevolezza di quanto hanno imparato.

Da questo punto di vista le materie fondative del curriculum sull'asse linguistico e scientifico sono i fondamenti – continuamente curati e ripensati – di questo sviluppo critico nella persona.



Educazione

Naturalmente non si tratta solo di dare alcune nozioni, che pure vanno insegnate. Si tratta di educare a uno stile di vita basato sull'atteggiamento della cura per la nostra casa comune che è il creato. L'ecologia a cui educare dev'essere integrale. E soprattutto l'educazione deve puntare al senso di responsabilità: non a trasmettere slogan che altri dovrebbero attuare, ma a suscitare il gusto di sperimentare un'etica ecologica partendo da scelte e gesti di vita quotidiana.

LAUDATO SII, PAPA FRANCESCO



Una scuola inclusiva

Il centro di ogni azione e scelta didattica, educativa, organizzativa è la persona. L'esperienza dell'“imparare facendo”, con diverse modalità di interazione tra docenti e allievi, permette ad ogni studente il raggiungimento dell'eccellenza, il più alto livello di apprendimento conseguibile, rispetto alle proprie potenzialità e attitudini.

Il lavoro didattico è attesa paziente affinché l'imparare diventi un'esperienza personale, percepita come un vantaggio reale per ogni ragazzo.

ambientale

L'educazione ambientale è un punto imprescindibile del nostro percorso educativo che parte dalla cura degli spazi in cui gli alunni vivono fino ad arrivare, grazie anche alla partnership con alcuni enti operanti sul territorio (come *Fondazione Lombardia per l'Ambiente*), alla partecipazione a progetti europei improntati a tematiche ambientali di grande attualità.





sfr:

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Negli anni della Scuola Secondaria di primo grado i ragazzi fanno il passaggio verso una responsabilità personale e creativa nello studio. Il punto decisivo in questo percorso diventa l'ora di lezione.

L'ora di lezione ha nella nostra scuola un'enorme importanza: è il momento privilegiato che l'adulto ha a disposizione per in-segnare al ragazzo la realtà attraverso il punto di vista proprio di ciascuna disciplina ed il suo linguaggio specifico.

Per questo la lezione è:

- > un avvenimento quotidiano, in cui docente e studenti si mettono di fronte all'apprendimento in modo sempre nuovo*
- > un'esperienza di conoscenza reale in cui si mette alla prova un metodo di lavoro preciso e specifico in un contesto di lavoro reale, produttivo, verificato e valutato.*



sfr:

Offerta formativa scuola secondaria di primo grado

ORARIO LEZIONI

LUNEDÌ, MARTEDÌ, MERCOLEDÌ E
GIOVEDÌ > **8.10 – 13.25**
VENERDÌ > **8.10 – 16.30**

POTENZIAMENTI

- > Inglese potenziato, insegnante Madrelingua e vacanze all'estero
- > Attività di Orientamento curricolare

VALORIZZAZIONI

- > Valorizzazione delle attitudini laboratoriali (tecnologiche, musicali, artistiche, digitali)
- > Percorso di Teatro curricolare

POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE



A fronte della progressiva espansione di società multiculturali e globalizzate come quella in cui ci troviamo a vivere, la Scuola Secondaria di primo grado Frassati ha scelto di potenziare lo studio della lingua inglese portando a 5 le ore curricolari settimanali, in una delle quali è prevista la compresenza della Docente Madrelingua e in un'altra un'attività di potenziamento a classi aperte. In questo modo viene assicurata una cura sempre maggiore nel portare ogni ragazzo al massimo della padronanza a lui possibile di tale lingua, anche attraverso un lavoro per livelli che tiene conto delle specifiche modalità di apprendimento, allo scopo di favorire l'interazione linguistica in L2 (apprendimento spontaneo).

Dall'esperienza di essere in grado di affrontare con successo una comunicazione non prevista (interazione reale) nasce la curiosità, che stimola l'esigenza di conoscere una realtà sempre più ampia e il desiderio di possedere strumenti di comunicazione verbale e scritta, diretta o mediata, sempre più efficaci e completi.

Il profilo di uscita dei nostri alunni si attesta al livello del Framework Europeo B1/B1+ (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue). Questo profilo di uscita è verificato anche dalle certificazioni internazionali KEY e PET che i nostri alunni possono conseguire.



Modalità laboratoriali di apprendimento

ARTE

L'educazione artistica offre un'occasione preziosa per incontrare l'arte permettendo all'alunno di sviluppare le proprie capacità di osservare e descrivere, leggere e comprendere criticamente le opere d'arte, soprattutto con un approccio operativo di tipo laboratoriale, di conoscere ed apprezzare i beni culturali anche attraverso esperienze dirette sul territorio e nei musei, di esprimersi e di comunicare attraverso il linguaggio visuale dopo avere appreso gli elementi base che lo costituiscono.

MUSICA



Durante tutto il percorso, l'alunno è guidato alla conquista di un atteggiamento di curiosità, attenzione ed interesse nei confronti del linguaggio e del messaggio sonoro. La quantità enorme di "musica" in cui oggi i ragazzi sono immersi chiede l'acquisizione di un giudizio critico che parta innanzitutto da conoscenze di base e da esperienze di bellezza musicale.

Punti fondamentali del lavoro sono:

- > la pratica corale e strumentale, attraverso la quale è possibile individuare e sperimentare gli elementi stessi del linguaggio, approfondirne gli aspetti e utilizzarli in modo creativo;

- > l'educazione all'ascolto, che porta a cogliere nella realtà sonora proposta le strutture ed i mezzi espressivi e quindi i contenuti ed i significati da essi veicolati.

L'utilizzo delle nuove tecnologie (LIM e programmi di notazione musicale al computer) durante le varie attività, rende ancora più agevole e stimolante il percorso di apprendimento degli elementi del linguaggio e consente agli alunni la rielaborazione creativa del materiale musicale nel corso dell'intero triennio.

TECNOLOGIA

Caratteristica fondamentale della tecnologia nella scuola secondaria è mettere in atto una forma di conoscenza originale, diversa e complementare a quella prodotta dallo studio teorico. La materia offre la possibilità di conoscere la realtà facendo esperienza diretta della concretezza delle cose; attraverso la manipolazione e la progettualità i ragazzi incontrano l'esperienza del lavoro: le mani insieme al pensiero possono trasformare materiali in "cose significative" e il lavoro "ben fatto" reca una gioia particolare ai ragazzi, quella di vedere le proprie capacità in azione. Sempre, durante tutto il percorso, infatti, i ragazzi producono elaborati sempre più complessi in cui le conoscenze teoriche si mettono al servizio del lavoro in laboratorio.





sfr: SCUOLA
SECONDARIA
DI PRIMO GRADO

MULTIMEDIALITÀ

La competenza digitale acquisita come materia integrata nella didattica quotidiana diventa occasione di recupero di aspetti disciplinari e interdisciplinari e, allo stesso tempo, strumento di sintesi che favorisce la visione d'insieme e la risoluzione di problemi concreti attinenti alle discipline. In linea con le Indicazioni Nazionali, obiettivo della disciplina è anche acquisire i linguaggi multimediali fondamentali e facilitare l'esperienza del lavoro di gruppo in rete e in tempo reale.



All'interno del percorso di lingua italiana è proposto un percorso di riscrittura testuale di un testo narrativo/ poetico che viene poi messo in scena con l'aiuto di attori professionisti.

TEATRO

Lo spettacolo viene poi rappresentato all'interno della rassegna di teatro per ragazzi Platform, presso il teatro Sala Fontana a Milano.

In classe terza il percorso di teatro viene proposto in lingua inglese, su scrittura dei ragazzi, sempre guidati dai professori e da un attore. Per la realizzazione di questo spettacolo alcune giornate vengono dedicate ad un lavoro integralmente in lingua 2.



Sfr: SCUOLA
SECONDIRIA
DI PRIMO GRADO

IL LABORATORIO DI ARTE, TECNOLOGIA E SCIENZE

I docenti di Arte e Immagine, Tecnologia e Scienze possono svolgere parte della loro attività in un'aula appositamente destinata e attrezzata.

L'aula è dotata di tavoli da lavoro adatti alle attività di laboratorio, attrezzature varie necessarie allo svolgimento delle sperimentazioni, strumentazione per l'osservazione scientifica, armadi, scaffalature e ripostigli per la conservazione dei lavori e delle attrezzature.



EDUCAZIONE FISICA

L'educazione fisica è anche educazione della personalità nella complessità dei suoi aspetti.

Questa disciplina infatti, in un mondo in cui tutti vivono lo sport come performance, offre in realtà all'alunno la possibilità di percepire sé e la realtà attraverso la scoperta della possibilità e dei limiti propri ed altrui e di avvertire la fatica come elemento indispensabile per raggiungere uno scopo.

Nello stesso tempo offre una grossa esperienza di accoglienza e di disponibilità, di accettazione e collaborazione con gli altri. Il docente ha la possibilità di svolgere le attività sportive nel grande spazio esterno o nella tensostruttura apposta. Spesso c'è collaborazione con le realtà sportive del territorio.

Vacanza Studio all'Estero

La Scuola Frassati organizza ogni anno, nel mese di luglio, una vacanza-studio in Irlanda, a partire dalla convinzione che l'esposizione continua alla lingua ed alla realtà di paesi esteri fornisca agli studenti una motivazione forte che li aiuta e stimola anche nel lavoro dell'anno scolastico.

L'esposizione alla Lingua Inglese e il suo utilizzo diventano così sempre più "in situazione", cioè in contesti non previsti.



Attività extra time

Accanto ad iniziative spontanee che possono nascere all'interno dell'ora di lezione, e che vengono valorizzate con approfondimenti pomeridiani di lavoro con i docenti, le attività extra curriculari della Scuola Secondaria di primo grado sono progettate con revisione annuale, verificando le esigenze che sono ritenute più urgenti.

Accanto alla possibilità di fermarsi per pomeriggi di studio, di volta in volta possono essere strutturati pomeriggi di laboratori diversi o di approfondimenti stabili sulle materie dell'area linguistica o scientifica.





Ambienti di apprendimento supportati dalle tecnologie digitali

In Frassati sono presenti **aule didattiche attrezzate con LIM/Smart Tv**, un laboratorio informatico con 32 postazioni fisse e 1 postazione docente collegata a 2 videoproiettori, alcuni notebook per attività didattica, una aula magna dotata di collegamenti multimediali e LIM.

La Scuola è dotata di circa **100 pc, tra fissi e notebook**, tutti collegati in rete locale cablata e wireless. L'accesso delle macchine avviene mediante autenticazione a livello di singolo utente ai server della scuola.



È presente un servizio di archiviazione dati mediante **storage NAS** locale e replica/backup in cloud tramite VPN che consente, tra l'altro, l'accesso ai contenuti dal web mediante autenticazione sicura dell'utente.

La sede fruisce di un moderno collegamento ad **internet in banda ultralarga** (VDSL2 – FTTC) con velocità di accesso pari a circa 100/30 Mb/s, oltre ad una connessione di backup/altri servizi (VDSL2 – FTTC) con velocità di accesso pari a circa 100/30 Mb/s.

Comunicazione Digitale per valorizzare le relazioni



Le comunicazioni scuola-famiglia avvengono tramite un portale dedicato, a cui le famiglie accedono mediante credenziali univoche, personali e riservate. Le informazioni istituzionali e quelle riguardanti la vita della scuola sono reperibili sul sito web pubblico www.frassati.it. La comunicazione social è attiva attraverso la pagina Facebook it-it.facebook.com/ScuolaPierGiorgioFrassati/.

sfr:




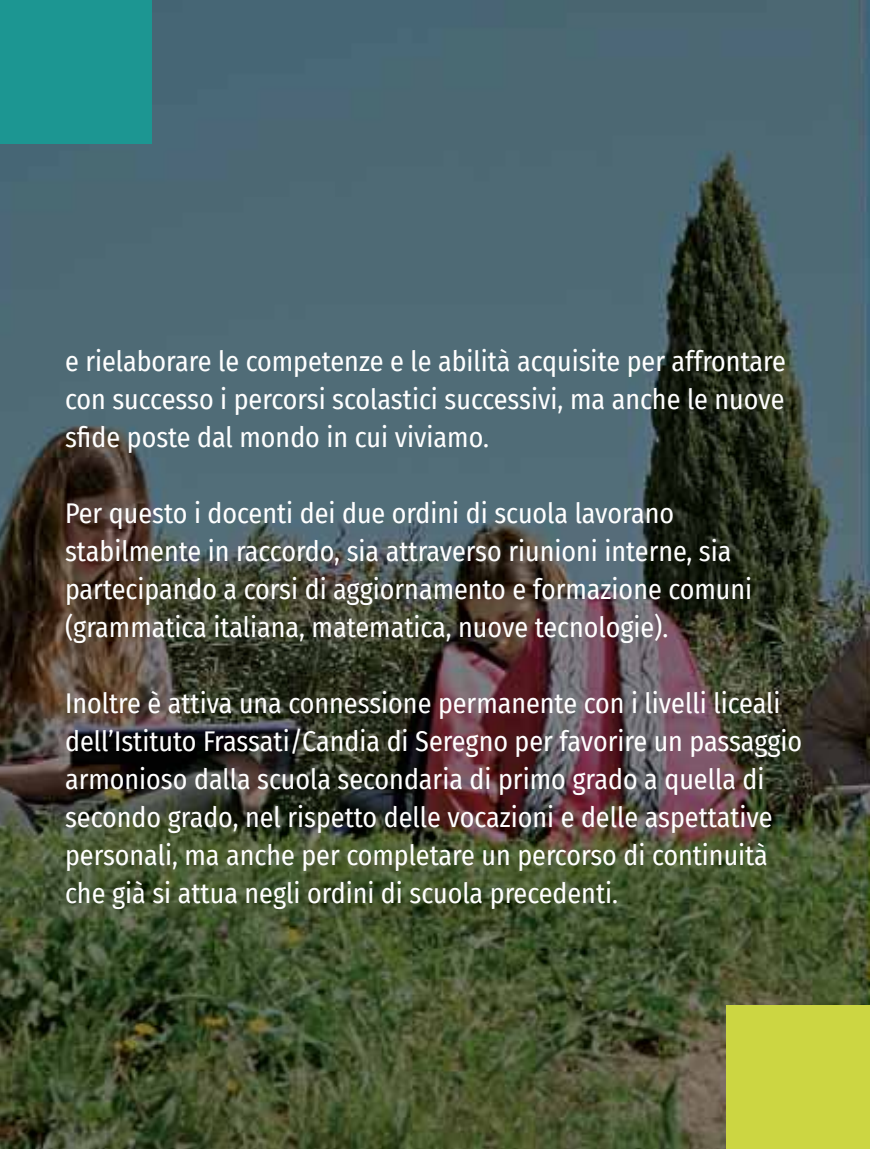
Il Curricolo Verticale

La continuità didattica tra i diversi ordini di scuola è uno dei pilastri del processo educativo della Scuola Frassati ed è un requisito essenziale per un'azione educativa attenta ai bisogni degli alunni, che si concretizza nella scuola come luogo di incontro e di crescita di persone (Studenti, Famiglie e Scuola).

Proprio per questo motivo il Curricolo Verticale costituisce il filo conduttore che unisce i diversi ordini di scuola, interni ed esterni, e accompagna il graduale progredire e svilupparsi dello studente, soggetto in formazione, al fine di rendere più organico e consapevole il percorso didattico-educativo di ogni allievo.

Perciò il compito della Scuola Primaria e della Secondaria di primo grado Frassati, è quello di giungere, nel rispetto delle proprie specificità, alla formazione di un alunno che alla fine del percorso del primo ciclo sia in grado di organizzare le conoscenze





e rielaborare le competenze e le abilità acquisite per affrontare con successo i percorsi scolastici successivi, ma anche le nuove sfide poste dal mondo in cui viviamo.

Per questo i docenti dei due ordini di scuola lavorano stabilmente in raccordo, sia attraverso riunioni interne, sia partecipando a corsi di aggiornamento e formazione comuni (grammatica italiana, matematica, nuove tecnologie).


Inoltre è attiva una connessione permanente con i livelli liceali dell'Istituto Frassati/Candia di Seregno per favorire un passaggio armonioso dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado, nel rispetto delle vocazioni e delle aspettative personali, ma anche per completare un percorso di continuità che già si attua negli ordini di scuola precedenti.



Formazione docenti



La formazione docenti ha messo in relazione il corpo insegnanti con alcuni enti di formazione come l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, l'Università di Lugano, l'Università di Roma Tre e altre realtà nazionali.



Si è avviato, inoltre, da parte del corpo docente dell'intero istituto, un lavoro per il raggiungimento della certificazione Eequals, ente certificatore di scuole di lingue.

Questa certificazione investe direttamente le metodologie didattiche, nella direzione di permanent learning e di un miglioramento continuo di processi e risultati.

Questo percorso, che inizia proprio dal dipartimento linguistico, investirà man mano ogni ambito disciplinare, portando la Scuola Frassati ad ottenere questa certificazione come prima scuola, non di lingue, in tutta Italia.

“ sfr:

Educare significa che io do a questo uomo coraggio verso se stesso. Che gli indico i suoi compiti ed interpreto il suo cammino, non i miei. Che lo aiuto a conquistare la libertà sua propria.

Devo dunque mettere in moto una storia umana e personale. Con quali mezzi? Sicuramente avvalendomi anche di discorsi, esortazioni, stimolazioni e “metodi” d’ogni genere, ma la vita viene destata e accesa solo dalla vita.

La più potente ‘forza di educazione’ consiste nel fatto che io stesso in prima persona mi protendo in avanti e ricomincio a crescere.

È proprio il fatto che io lotto per migliorarmi ciò che dà credibilità alla mia sollecitudine pedagogica per l’altro.

Romano Guardini

”