


**SCUOLA PRIMARIA E
SCUOLA SECONDARIA
DI I GRADO**



frassati

SCUOLE CHE ESALTANO TALENTI

CONNESSI COL TUTTO



**Oggi crescere i figli
non è cosa semplice.
Farlo insieme,
corresponsabilmente,
aiuta.
Specialmente in
questa società
dell'informazione e
della globalizzazione.**

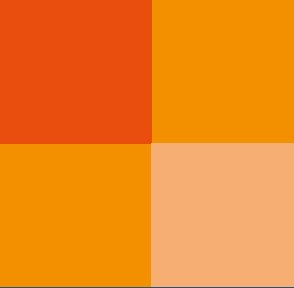
**Educare, allora, non è
tanto prepararli a vivere in
una determinata società,
quanto, piuttosto, aiutarli
a fare propri i punti di
riferimento indispensabili
per interpretare il tempo in
cui viviamo e per comportarsi
in maniera responsabile e
giusta.**

A photograph of three children from behind, walking away from the camera. They are wearing backpacks and appear to be in a school or outdoor setting. The image is slightly blurred and has a dark overlay.

Insieme alla famiglia al servizio della crescita e dello sviluppo della persona

Oggi, perciò, alla Frassati generare speranza per i “nostri” bambini, cioè educarli, significa offrire loro sia le “mappe” di un mondo complesso e sempre in continua evoluzione, sia “la bussola” (gli strumenti) per orientarsi e trovare la propria strada.

Come? Coltivando in ognuno la libertà di pensiero e di giudizio, in modo che ciascuno possa imparare a compiere scelte libere e ragionevoli.



Insieme alla famiglia al servizio della crescita e dello sviluppo della persona

La famiglia è il luogo primario di maturazione dell'identità personale e valoriale di ogni bambino; mentre la scuola è la comunità più allargata nella quale inizia a confrontarsi con gli altri, conoscendo sempre meglio il mondo che lo circonda.

Ispirarsi a questo comune progetto di crescita significa "farlo insieme": ad ognuno il proprio compito ed il proprio ruolo, nella convinzione di essere corresponsabili all'interno del medesimo progetto educativo, al servizio dei piccoli e dei ragazzi.

Una corresponsabilità fondata sul rapporto di reciprocità, in virtù del quale ogni soggetto educante non strumentalizza l'altro, non si occupa dell'altro, non prevarica sull'altro.

All'opposto, il "servizio" che proponiamo a tutte le famiglie del nostro territorio, è decidere insieme d'intraprendere un percorso che ha come criterio ispiratore e regolatore delle attività educative la centralità della persona del bambino nello sviluppo di tutte le sue dimensioni (affettive, cognitive, fisiche e spirituali).

Una corresponsabilità tra genitori e insegnanti e tra famiglie per creare un ambiente educativo dove la fiducia, il rispetto e la valorizzazione delle potenzialità del bambino e del ragazzo siano concretamente perseguite durante tutto il tempo scolastico, per dar vita ad un sistema formativo integrato, in cui famiglia, scuola, comunità cristiana, enti pubblici e privati, libere associazioni e società civile, cooperano per la costruzione di una rete di relazioni che favorisca la crescita e lo sviluppo di ogni persona.



Un sistema di scuole per un percorso educativo d'eccellenza

La scuola "Pier Giorgio Frassati", Scuola del Primo Ciclo, ha al suo interno due sezioni di Scuola Primaria e tre di Scuola Secondaria di primo grado. In condivisione con la Cooperativa "Candia" di Seregno sono attivi un Liceo Scientifico ed un Liceo Linguistico.



HIGH
SCHOOL
MUSICAL
3

La scoperta di sé e lo sviluppo dei propri talenti

L'orientamento permanente è sostanzialmente la possibilità della conoscenza di sé, della valorizzazione delle proprie capacità attraverso i diversi ambiti disciplinari e dell'espressione del desiderio della propria soddisfazione e della loro utilità lungo tutto l'arco della vita scolastica (Cfr. Linee Guida Nazionali per l'Orientamento permanente, 2014).

Per questo, dalla Classe prima della Scuola Primaria alla Classe terza della Scuola Secondaria di primo grado – aprendosi al Liceo Scientifico e Linguistico, che continuano l'esperienza della nostra Scuola – bambini e ragazzi sono accompagnati in un percorso continuo di scoperta di sé in azione.



Questo percorso ha a cuore lo sviluppo sia delle cosiddette *cognitive skills* che delle *non cognitive skills*, quelle competenze (acquisite sia attraverso l'apprendimento delle diverse discipline, sia attraverso una didattica comunicativa-formativa che sviluppa coscienziosità, perseveranza e lavoro di squadra) che permettono ai nostri studenti di affacciarsi alla realtà nella sua complessità, con la consapevolezza di quanto hanno imparato.

Da questo punto di vista le materie fondative del curriculum sull'asse linguistico e scientifico sono i fondamenti – continuamente curati e ripensati – di questo sviluppo critico nella persona.



Educazione

Naturalmente non si tratta solo di dare alcune nozioni, che pure vanno insegnate. Si tratta di educare a uno stile di vita basato sull'atteggiamento della cura per la nostra casa comune che è il creato. L'ecologia a cui educare dev'essere integrale. E soprattutto l'educazione deve puntare al senso di responsabilità: non a trasmettere slogan che altri dovrebbero attuare, ma a suscitare il gusto di sperimentare un'etica ecologica partendo da scelte e gesti di vita quotidiana.

LAUDATO SII, PAPA FRANCESCO



Una scuola inclusiva

Il centro di ogni azione e scelta didattica, educativa, organizzativa è la persona. L'esperienza dell'“imparare facendo”, con diverse modalità di interazione tra docenti e allievi, permette ad ogni studente il raggiungimento dell'eccellenza, il più alto livello di apprendimento conseguibile, rispetto alle proprie potenzialità e attitudini.

Il lavoro didattico è attesa paziente affinché l'imparare diventi un'esperienza personale, percepita come un vantaggio reale per ogni ragazzo.

ambientale

L'educazione ambientale è un punto imprescindibile del nostro percorso educativo che parte dalla cura degli spazi in cui gli alunni vivono fino ad arrivare, grazie anche alla partnership con alcuni enti operanti sul territorio (come *Fondazione Lombardia per l'Ambiente*), alla partecipazione a progetti europei improntati a tematiche ambientali di grande attualità.

A young boy with short brown hair and glasses is shown from the chest up, wearing a blue jacket. He has his right arm raised high in the air. The background is a blurred classroom setting with colorful posters on the wall. The text 'sfr:' is overlaid in the top right corner, with 'sfr' in orange and ':' in white.

sfr:

SCUOLA PRIMARIA

*La Scuola Primaria
"Pier Giorgio Frassati"
accompagna il bambino
nel suo percorso di
crescita personale
graduale affinché
maturi una personalità
propria in grado di
esprimersi attraverso
l'apprendimento di basi
culturali solide.
Il metodo è l'esperienza
diretta del quotidiano;
l'azione educativa è
legata alla persona e al
contesto.*

Accoglienza

La conoscenza dei nuovi alunni inizia incontrando le famiglie e poi le insegnanti della scuola dell'infanzia, allo scopo di formare classi eterogenee ed equilibrate, per poter conoscere ciascun bambino attraverso le parole degli adulti che gli vogliono bene e lo hanno già visto "in azione". L'esigenza di farli sentire accolti si concretizza in un momento di festa pre-inizio dove i bambini, insieme ai loro genitori, possono conoscere i nuovi compagni e gli insegnanti. Il primo giorno di scuola ogni bambino trova un banco con il suo nome, un compagno della stessa

scuola dell'infanzia o dello stesso paese. Durante la prima settimana l'insegnante accompagna la classe nella visita della scuola, presenta gli altri maestri e i bambini più grandi.

Questo aiuta i bambini a:

- > Intuire di essere parte di un'esperienza più grande.
- > Comprendere di avere intorno a sé tante persone a cui poter chiedere aiuto.
- > Sperimentare di essere stato atteso.
- > Essere protagonista di un'esperienza.



sfr:

Offerta formativa scuola primaria



ORARIO LEZIONI

Le lezioni sono svolte
in 5 mattine e 2
pomeriggi:
LUN - GIO - VEN
> **08.20 - 13.00**
MAR - MER
> **08.20 - 16.10**

QUI-PRI

Facilitare i bambini delle classi prime nella conoscenza degli spazi e soprattutto delle persone che ci sono a scuola è compito anche dei bambini più grandi delle classi quinte, che si affiancano ai "primini".



INGRESSO

PRESCUOLA > **07.40 - 08.10**
IN CLASSE > **08.10 - 08.20**

Possibilità di usufruire del servizio mensa nei giorni di martedì e mercoledì (per tutto l'anno, per periodi o con prenotazione quotidiana)



ATTIVITÀ EXTRA TIME

DA LUNEDÌ A VENERDÌ >
13.00 - 17.30

È possibile fermarsi a scuola per servizio mensa e attività di accompagnamento allo svolgimento dei compiti o laboratori.

Durante la festa d'accoglienza i ragazzi di quinta si assumono l'incarico di tutor: li aiutano durante il pranzo, nei momenti ricreativi li coinvolgono nei giochi, spiegano loro quali mansioni hanno le persone che lavorano nella scuola e altro ancora, per un lavoro di tutoraggio che continua per tutto l'anno.

IL RISPETTO DEL BISOGNO DI UNITÀ DEL BAMBINO

Il “conoscere” non si suddivide in conoscenze frammentarie; l’elementarietà è intesa come acquisizione delle conoscenze fondamentali del sapere e sicuro raggiungimento delle abilità di base.



sfr: **SCUOLA
PRIMARIA**

LA FAMIGLIA

La famiglia ha un ruolo fondamentale perché l’iniziativa originaria dell’educare compete ad essa; inoltre è il primo luogo dove un bambino assume un’ipotesi sulla realtà attraverso l’esperienza che vive.

La scuola si inserisce in questo cammino educativo in una prospettiva di continuità e corresponsabilità per il bene dell’alunno.



L'INSEGNANTE TUTOR

L'insegnante tutor si pone come figura di riferimento per l'alunno e la sua famiglia. La figura dell'insegnante assume il valore di guida che accompagna l'alunno ad accogliere e conoscere la ricchezza e la bellezza della realtà.

È attento ad ognuno concretamente, se ne fa carico con premura costante, perché sboccino, nella libertà, tutte le sue potenzialità. Insegnare educando comporta la preoccupazione che siano formate in ciascuno l'intelligenza, la volontà e la capacità di volere bene, perché ogni studente sviluppi una curiosità ed un'apertura profonde.



IL TEAM DOCENTI

È arricchito dalla presenza degli insegnanti “specialisti” di Lingua Inglese, di Musica, di Arte e Tecnologia, di Educazione Fisica e degli insegnanti di Sostegno.

Tutti partecipano ad un progetto unitario volto all'educazione della persona nella sua interezza attraverso la condivisione del lavoro di progettazione didattica.



ACCORGERSI

APPASSIONARSI

RICONOSCERE
E RICONOSCERSI

INOLTRARSI

I NODI FORMATIVI

I nodi formativi sono tutti interconnessi tra loro e rispecchiano l'orientamento metodologico della Scuola Frassati.

Sono utilizzati per progettare e strutturare percorsi didattici di apprendimento in grado di sollecitare la riflessione, aprendo gli alunni alla relazione con la realtà.

DESIDERARE

ENGLISH PLUS

Oggi più che mai la conoscenza della Lingua Inglese rappresenta uno strumento essenziale per aprirsi al mondo e per valorizzare le proprie competenze.

Da anni la Scuola Frassati ha introdotto fin dalla Primaria l'Inglese potenziato.

È un progetto a moduli su alcuni argomenti delle varie discipline affrontati in compresenza con il docente titolare della materia. Inoltre un insegnante Madrelingua è presente con il docente d'Inglese in aula.

Il metodo usato è orale-comunicativo, soprattutto per i primi due anni, per poi sviluppare valide competenze nelle quattro abilità linguistiche (ascolto, conversazione, lettura, scrittura) nelle classi successive. I bambini sono coinvolti in attività vivaci e divertenti, in cui la lingua è usata per giocare, raccontare storie, cantare, drammatizzare, conoscere usi e costumi diversi.

L'approccio stimolante e gratificante conduce i bambini a sviluppare una solida base per lo studio sistematico della lingua nei gradi di scuola successivi e un atteggiamento positivo ed aperto per uno "strumento" indispensabile per il proprio futuro.



MULTIMEDIALITÀ

Oggi è fondamentale parlare di Tecnologia Educativa: sempre più la scuola è frequentata da giovani generazioni (i cosiddetti “nativi digitali”) che crescono formandosi sulle nuove tecnologie, che usano con grande disinvoltura ma con scarsa consapevolezza.

Il nostro progetto di multimedialità (sviluppato per diversi livelli dell'istruzione) permette di “vivere la scuola” utilizzando i nuovi mezzi tecnologici, così da favorire sia i processi di apprendimento sia

l'educazione dei bambini all'utilizzo critico e creativo dei linguaggi multimediali. Nelle classi la Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)/Smart TV svolge ogni giorno un ruolo chiave per l'innovazione della didattica: è uno strumento “a misura di scuola” che consente di integrare le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione alla didattica in classe e in modo trasversale alle diverse discipline. Inoltre il Laboratorio Informatico multimediale offre agli alunni un valido strumento

per l'acquisizione e il potenziamento dei contenuti delle discipline, utile per lo sviluppo del ragionamento logico, necessario alla gestione delle informazioni, e per il potenziamento delle loro capacità creative ed organizzative. Rappresenta, quindi, un valido strumento

per la loro crescita. Inoltre offre ai docenti un utile punto di osservazione per costruire ed integrare le lezioni, che risultano senz'altro più coinvolgenti per i piccoli fruitori, facendoli a poco a poco sentire "padroni consapevoli" del proprio spazio d'apprendimento.



LABORATORI

Rispondono all'esigenza presente in ciascuno di amore per la bellezza e di sviluppo armonico di sé in tutti gli aspetti.



La **Musica** nella scuola Primaria offre ai bambini i mezzi per avvicinarsi al mondo della bellezza dei suoni e godere della sua molteplice ricchezza, anche attraverso il canto e l'ascolto di brani musicali.

Tale apprendimento tende a sviluppare una sensibilità uditiva ed emotiva, suscita una naturale collaborazione tra i bambini e permette anche di avvalersi del movimento corporeo che spesso la musica sollecita, unitamente all'uso di semplici strumenti musicali



L' **Arte**, attraverso il “fare”, genera nei bambini uno sguardo stupito ed attento per la realtà. L'esercizio del lavoro e dell'espressività manuale, attraverso la conoscenza dei materiali, degli strumenti e dei codici con i quali attuare procedure finalizzate, permette ai bambini di vedere realizzata la propria idea creativa in un prodotto artistico bello.



L' **Educazione Fisica** promuove nel bambino la conoscenza di sé, del proprio ambiente e delle proprie possibilità di movimento. Contribuisce, inoltre, alla formazione della sua personalità attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità. Pone attenzione alla necessità di prendersi cura della propria persona e del proprio benessere e di imparare ad usare il proprio corpo come strumento di esperienza e di relazione. Il gesto e il movimento sono il veicolo delle intenzioni dell'uomo: per questo la disciplina si integra con tutte le altre e le completa.

IL TEATRO: DALLA LETTURA ANIMATA ALLA RECITAZIONE

La drammatizzazione è la forma più conosciuta e diffusa di animazione nella scuola che prevede un lavoro interdisciplinare tra i docenti.

È un'attività rivestita di precisi significati ludico pedagogici e ottiene alto gradimento tra i bambini perché corrisponde ad una loro esigenza profonda di sviluppo unitario e armonico della propria persona:

sociale: l'attività teatrale implica l'accettazione della libertà e del punto di vista dell'altro, la discussione ed il coordinamento delle azioni;

emotiva: nell'attività teatrale si intrecciano comportamenti carichi di intensa emotività, improvvisi e spontanei in bambini liberi di esprimersi;

comunicativa: la messa in atto di tutte le potenzialità motorie, mimiche, gestuali, sonore, permette al bambino di appropriarsi di molteplici linguaggi e gli garantisce la possibilità di comunicare;

creativa: i bambini trovano l'occasione per sviluppare il proprio potenziale fantastico e la propria creatività. Esigenza di cambi di scena, costumi, dialoghi, ruoli, sviluppano l'elasticità mentale per la creazione di soluzioni sempre nuove.

Compiti e non solo

Il “doposcuola a scuola” garantisce uno spazio adeguato e equilibrato di tempo libero, oltre la didattica.



LABORATORI

Per educare: “La lingua della mente, la lingua del cuore e la lingua delle mani”.

SPORT LAB

I bambini, grazie all’opportunità offerta dell’ampio parco esterno e della palestra, vengono introdotti alla conoscenza di ben 12 sport, guidati da personale qualificato. La multisportività consolida le capacità motorie, sensoriali e percettive di ogni bambino che, attraverso l’esperienza diretta, capisce quale sport è su misura per lui e quale scegliere di praticare in futuro.

Ogni pomeriggio sono previsti uno spazio per lo svolgimento dei compiti e spazi di giochi didattici, concepiti come strumenti complementari all'apprendimento. Attraverso queste attività extra time i bambini vivono il momento del compito insieme ad un maestro che guida e a compagni con cui condividono l'impegno.



MUSIC LAB

I bambini, attraverso la proposta del canto corale e della danza moderna, vengono educati ad apprezzare la bellezza di ascoltare, di cantare, di suonare e di ballare. Imparare a cantare e ballare accorda la persona al gruppo.

TINKERING

I bambini, partecipando dall'inizio alla fine ad un progetto "da grandi", sono educati a sentirsi parte attiva della propria scuola. Le fasi che vedranno i bambini protagonisti sono: osservare, disegnare, misurare, elaborare il progetto in digitale e... sporcarsi le mani!



MUSICA



Durante tutto il percorso, l'alunno è guidato alla conquista di un atteggiamento di curiosità, attenzione ed interesse nei confronti del linguaggio e del messaggio sonoro. La quantità enorme di "musica" in cui oggi i ragazzi sono immersi chiede l'acquisizione di un giudizio critico che parta innanzitutto da conoscenze di base e da esperienze di bellezza musicale.

Punti fondamentali del lavoro sono:

- > la pratica corale e strumentale, attraverso la quale è possibile individuare e sperimentare gli elementi stessi del linguaggio, approfondirne gli aspetti e utilizzarli in modo creativo;

- > l'educazione all'ascolto, che porta a cogliere nella realtà sonora proposta le strutture ed i mezzi espressivi e quindi i contenuti ed i significati da essi veicolati.

L'utilizzo delle nuove tecnologie (LIM e programmi di notazione musicale al computer) durante le varie attività, rende ancora più agevole e stimolante il percorso di apprendimento degli elementi del linguaggio e consente agli alunni la rielaborazione creativa del materiale musicale nel corso dell'intero triennio.



Ambienti di apprendimento supportati dalle tecnologie digitali

In Frassati sono presenti **aule didattiche attrezzate con LIM/Smart Tv**, un laboratorio informatico con 32 postazioni fisse e 1 postazione docente collegata a 2 videoproiettori, alcuni notebook per attività didattica, una aula magna dotata di collegamenti multimediali e LIM.

La Scuola è dotata di circa **100 pc, tra fissi e notebook**, tutti collegati in rete locale cablata e wireless. L'accesso delle macchine avviene mediante autenticazione a livello di singolo utente ai server della scuola.



È presente un servizio di archiviazione dati mediante **storage NAS** locale e replica/backup in cloud tramite VPN che consente, tra l'altro, l'accesso ai contenuti dal web mediante autenticazione sicura dell'utente.

La sede fruisce di un moderno collegamento ad **internet in banda ultralarga** (VDSL2 – FTTC) con velocità di accesso pari a circa 100/30 Mb/s, oltre ad una connessione di backup/altri servizi (VDSL2 – FTTC) con velocità di accesso pari a circa 100/30 Mb/s.

Comunicazione Digitale per valorizzare le relazioni



Le comunicazioni scuola-famiglia avvengono tramite un portale dedicato, a cui le famiglie accedono mediante credenziali univoche, personali e riservate. Le informazioni istituzionali e quelle riguardanti la vita della scuola sono reperibili sul sito web pubblico www.frassati.it. La comunicazione social è attiva attraverso la pagina Facebook it-it.facebook.com/ScuolaPierGiorgioFrassati/.

sfr:




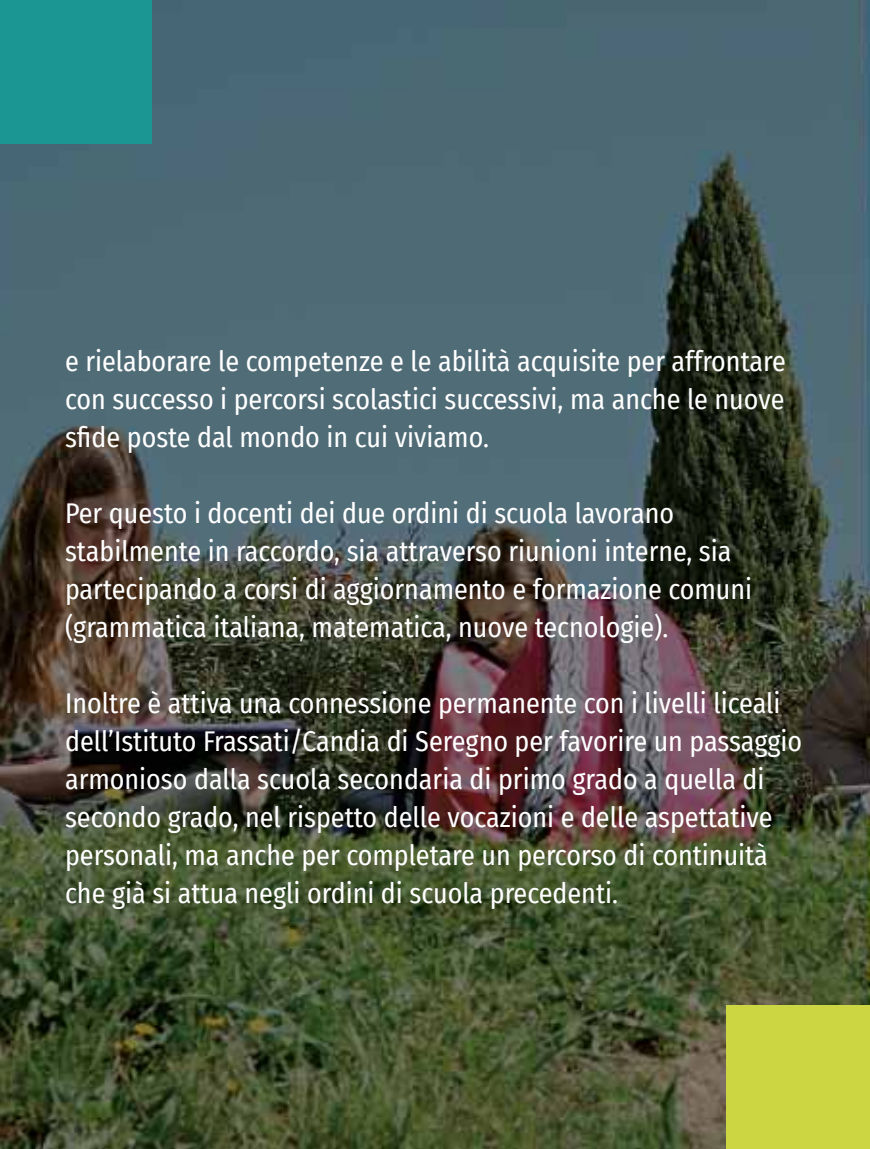
Il Curricolo Verticale

La continuità didattica tra i diversi ordini di scuola è uno dei pilastri del processo educativo della Scuola Frassati ed è un requisito essenziale per un'azione educativa attenta ai bisogni degli alunni, che si concretizza nella scuola come luogo di incontro e di crescita di persone (Studenti, Famiglie e Scuola).

Proprio per questo motivo il Curricolo Verticale costituisce il filo conduttore che unisce i diversi ordini di scuola, interni ed esterni, e accompagna il graduale progredire e svilupparsi dello studente, soggetto in formazione, al fine di rendere più organico e consapevole il percorso didattico-educativo di ogni allievo.

Perciò il compito della Scuola Primaria e della Secondaria di primo grado Frassati, è quello di giungere, nel rispetto delle proprie specificità, alla formazione di un alunno che alla fine del percorso del primo ciclo sia in grado di organizzare le conoscenze





e rielaborare le competenze e le abilità acquisite per affrontare con successo i percorsi scolastici successivi, ma anche le nuove sfide poste dal mondo in cui viviamo.

Per questo i docenti dei due ordini di scuola lavorano stabilmente in raccordo, sia attraverso riunioni interne, sia partecipando a corsi di aggiornamento e formazione comuni (grammatica italiana, matematica, nuove tecnologie).


Inoltre è attiva una connessione permanente con i livelli liceali dell'Istituto Frassati/Candia di Seregno per favorire un passaggio armonioso dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado, nel rispetto delle vocazioni e delle aspettative personali, ma anche per completare un percorso di continuità che già si attua negli ordini di scuola precedenti.



Formazione docenti



La formazione docenti ha messo in relazione il corpo insegnanti con alcuni enti di formazione come l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, l'Università di Lugano, l'Università di Roma Tre e altre realtà nazionali.



Si è avviato, inoltre, da parte del corpo docente dell'intero istituto, un lavoro per il raggiungimento della certificazione Equals, ente certificatore di scuole di lingue.

Questa certificazione investe direttamente le metodologie didattiche, nella direzione di permanent learning e di un miglioramento continuo di processi e risultati.

Questo percorso, che inizia proprio dal dipartimento linguistico, investirà man mano ogni ambito disciplinare, portando la Scuola Frassati ad ottenere questa certificazione come prima scuola, non di lingue, in tutta Italia.

“ sfr:

Educare significa che io do a questo uomo coraggio verso se stesso. Che gli indico i suoi compiti ed interpreto il suo cammino, non i miei. Che lo aiuto a conquistare la libertà sua propria.

Devo dunque mettere in moto una storia umana e personale. Con quali mezzi? Sicuramente avvalendomi anche di discorsi, esortazioni, stimolazioni e “metodi” d’ogni genere, ma la vita viene destata e accesa solo dalla vita.

La più potente ‘forza di educazione’ consiste nel fatto che io stesso in prima persona mi protendo in avanti e ricomincio a crescere.

È proprio il fatto che io lotto per migliorarmi ciò che dà credibilità alla mia sollecitudine pedagogica per l’altro.

Romano Guardini

”